



EMEB. ALFREDO DE ALMEIDA – PLANEJAMENTO DE 10/05 À 14/05

Professora: Cely - Ano: 3º ano "C"



Segunda-feira 10/05/2021	Terça-feira 11/05/2021	Quarta-feira 12/05/2021	Quinta-feira 13/05/2021	Sexta-feira 14/05/2021
<p><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: FÁBULA: A RAPOSA E AS UVAS</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULA</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS.70 E 71)</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*INGLÊS</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: FÁBULA: O HOMEM E O LEÃO</p> <p>*HISTÓRIA: (CADERNO) ÍNDIO.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS.56).</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*LEITURA: A ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS.</p> <p>* ED. FÍSICA</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 61 E 62).</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 72,73 E 74).</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*HISTÓRIA: ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS.</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: O AMIGO DO REI</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULA.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO.</p> <p>*LETRA CURSIVA.</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR NO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA (RODA, RAINHA, ROLHA, RATOEIRA, RALADOR, REMÉDIO E RATO).
- PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA: O JABUTI E ONÇA.

O QUE É UMA FÁBULA

FÁBULA É UMA COMPOSIÇÃO LITERÁRIA EM QUE OS PERSONAGENS SÃO GERALMENTE ANIMAIS, FORÇAS DA NATUREZA OU OBJETOS, QUE APRESENTAM CARACTERÍSTICAS HUMANAS, TAIS COMO A FALA, OS COSTUMES, ETC. ESTAS HISTÓRIAS SÃO GERALMENTE FEITAS PARA CRIANÇAS E TERMINAM COM UM ENSINAMENTO MORAL DE CARÁTER INSTRUTIVO.

https://www.google.com/search?q=o+que+e+fabula&client=firefox-b-d&asxrf=ALek03Qz2i9HSQLEf0Xc7BmU8eCN9Zyw-1614621397511&btn=icb&source=udicte:1&fr=ALB3vF2oTnZi1M%252C86ZmU9pXHC3M%252C%252Fm%252F031m&vet=1&uag=AH_A8bqH6RK4FICQvNTWoMtrSiCzSBAAsa=X&ved=2ahJKEwAh-GZ1Y_vAhXID7xGHen9D_YQ_B16BaqzEAE#imgcc=4Leue6LvybQkM

Leia o texto:

Fábula: O Jabuti e a onça

Certa vez, o jabuti pegou a sua gaita e tocou assim:

— O osso da onça é a minha gaita ih, ih, ih, ...

A onça, que passava por perto, ficou irritada e correu para pegá-lo. Mas o jabuti meteu-se num buraco adentro e a onça só conseguiu agarrar-lhe a perna.

O jabuti deu uma risada e disse:

— Pensa que agarrou minha perna? Agarrou uma raiz de pau!

A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada.

— Ora, dona onça, de fato você agora soltou a minha perna.

A grande tola, ao saber disto, ficou furiosa e durante muito tempo esperou o jabuti sair. Mas o jabuti, que era muito paciente, foi ficando, foi ficando, até a onça desistir e ir embora.

Moral: A inteligência vence a força.

Compreendendo o texto

1- Onde se esconde o jabuti, para fugir da onça?

2- Qual o animal mais esperto da história? Por que você acha?

3- Por quanto tempo a onça esperou que o jabuti saísse do buraco?

4- Quem são os personagens dessa história?

5- Qual a moral da fábula?

6- A ideia central do texto é:

(A) Um jabuti que deixou uma onça furiosa, mas conseguiu enganá-la e livrar-se dela.

(B) Uma onça que esperou muito tempo que um jabuti saísse de um buraco.

7- Relacione as palavras abaixo, de acordo com o sentido.

- | | |
|-------------|---------------|
| A- irritado | () soltar |
| B- largar | () bobo |
| C- tolo | () zangado |
| D- desistiu | () desanimou |

Atenção: **Sinônimo**

São palavras diferentes, mas que possuem o sentido semelhante.

8- Reescreva as frases substituindo as palavras grifadas por um sinônimo.

A- A onça largou o jabuti e ficou irritada.

B- A onça largou então a perna do jabuti, que deu uma segunda risada.

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS – EXPLORAR ADIÇÃO E ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVAM A IDÉIA DE ACRESCENTAR/JUNTAR.

✓ TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR NO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA (SABONETE, SACOLA, SUCO, SAPO, SUSPIRO, SOMBRINHA).
- HISTÓRIA: (CADERNO) – EXPLORAR OS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS E SUA IMPORTÂNCIA NA CULTURA BRASILEIRA.

Leia um trecho do livro **Kabá Darebu**, do escritor **Daniel Munduruku**. Esse texto fala dos hábitos e costumes do povo indígena.

KABÁ DAREBU

Meu nome é Kabá Darebu. Tenho 7 anos e sou do povo *munduruku*. Meu povo vive na Floresta Amazônica e gosta muito da natureza. Meu avô me disse que ela é a nossa grande mãe.

Recebemos os mesmos nomes de nossos antepassados. Meu avô escolheu este nome para mim, para homenagear um sábio ancestral que não suportava violência.

Meu povo vive em casas feitas de barro, cobertas com folhas de palmeira. É gostoso morar nessas casas porque de dia fica bem ventilada e à noite ela é bem fresquinha. Na nossa língua nós as chamamos UK'A'A.

Dentro dela cabe muita gente: papai, mamãe, meus irmãos e irmãs, meus avós, tios e alguns primos.

Quando existe um monte de casas juntas, nós chamamos de aldeia.



Foto: Arquivo pessoal do autor Daniel Munduruku

Nós gostamos de brincar de muitas coisas. Os meninos brincam de arco e flecha, de esconder na mata enquanto os outros os procuram, pega-pega dentro do rio, subir em árvores, pescaria, imitar os adultos, jogar futebol.

As meninas gostam de: fazer bonecas com espigas e folhas de milho, fazer comida, mexer com os meninos, cantar e dançar cantigas de roda, subir em árvores e nadar no rio.

Todos nós temos animais de estimação com os quais a gente brinca a toda hora: cachorro, papagaio, macaco, tucano, cutia...

A gente trata os animais como um parente nosso. É desse jeito que a gente cuida da natureza que nos rodeia.

Nossos pais nos ensinam a fazer silêncio para ouvir os sons da natureza; nos ensinam a olhar, a conversar e a ouvir o que o rio tem para nos contar; nos ensinam a olhar os voos dos pássaros para ouvir notícias do céu; nos ensinam a contemplar a noite, a lua, as estrelas...

Eles se sentam conosco no pátio da aldeia, à luz de uma fogueira, e aí... Eles nos contam histórias...

Nos falamos de [...] nossos antepassados... nossos ancestrais.

Essas histórias nos ensinam a amar a Terra, nossa Mãe.

Adaptado de MUNDURUKU, Daniel. *Kabá Darebu*. São Paulo: Brinque-Book, 2002.

GLOSSÁRIO:

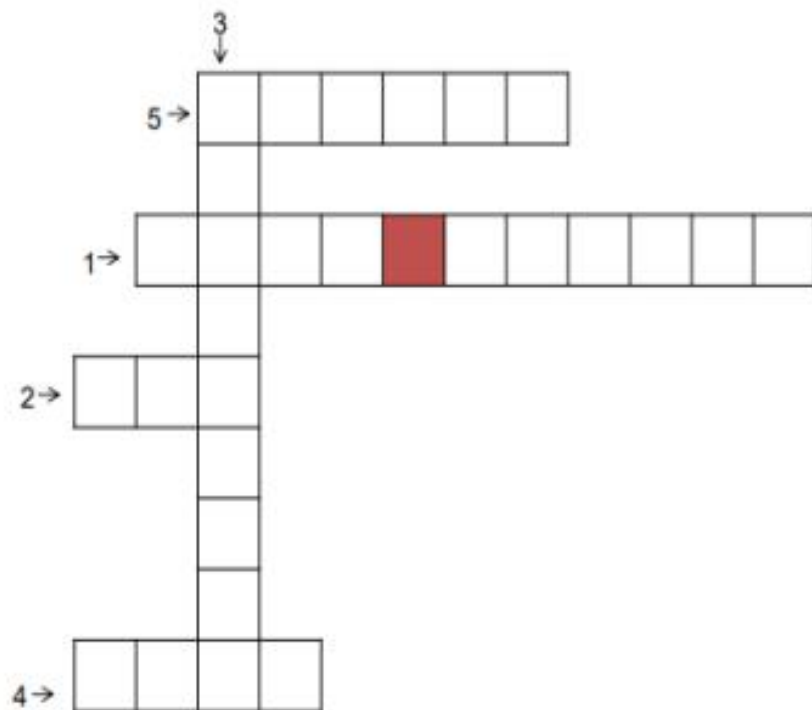
ancestral – qualquer ascendente de uma pessoa ou de uma família, anterior aos pais.

Dicionário Michaelis



De acordo com o texto, descubra as palavras que completam a cruzadinha:

- 1) O nome do personagem que nos conta a história é _____.
- 2) Quem escolheu esse nome para o menino foi seu _____.
- 3) O povo *munduruku* vive na Floresta _____.
- 4) As casas em que o povo *munduruku* vive são chamadas de _____.
- 5) Um monte de ocas juntas são chamadas de _____.



3. Responda, de acordo com o texto:

a) No trecho "É gostoso morar nesta casa porque, de dia, fica bem ventilada e à noite **ela** é bem fresquinha.", a palavra destacada refere-se à _____.

b) O que significa a expressão **animais de estimação**?

c) Por que o povo de Kabá Darebu trata os animais de estimação como parentes?

4. Volte ao texto e pinte, de **vermelho**, o trecho que mostra como são feitas as casas indígenas.

5. Converse com seu Professor ou sua Professora, e explique, com suas palavras, o significado da palavra **ancestral**. Você também pode procurar este significado no dicionário.



1. Releia, com os seus colegas, o trecho da história "Kabá Darebu":

Eles se sentam conosco, no pátio da aldeia, à luz de uma fogueira, e aí...
Eles nos contam **histórias**...

a) copie a palavra que está em destaque:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Essa palavra começa com a letra _____.

2. Quando pronunciamos a palavra **histórias**, emitimos um som inicial que é representado pela vogal _____.

3. Leia, abaixo, palavras que também começam com a letra **H**. Em seguida, circule a letra que representa o primeiro som que emitimos, quando pronunciamos cada uma delas.

homem

hora

hipopótamo

herói

hino

hiena

higiene

NO CADERNO

→ Agora, pesquise **nomes de pessoas** iniciados pela letra **H** e escreva-os:

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS – CONHECER E SISTEMATIZAR AS DIFERENÇAS SOBRE TEXTOS EM PROSA E TEXTOS EM VERSOS.

✓ QUARTA-FEIRA:

- PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS – EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS DA FRASE (LETRA MAIÚSCULA INICIAL, E

TERMINAR COM PONTUAÇÃO), VERIFICAR TAMBÉM A NECESSIDADE DE ORDENAR AS PALAVRAS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DE UM FRASE.

- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS – TRABALHAR ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO UTILIZANDO MATERIAL DOURADO, DECOMPOSIÇÃO E ALGORITMO USUAL.

✓ QUINTA-FEIRA:

- HISTÓRIA: VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA (VÍDEO DA PROFESSORA E YOUTUBE) PRINCIPAIS FATOS (DE ONDE ERAM OS NEGROS, COMO FAZIAM A VIAGEM ATÉ CHEGAR AO BRASIL, COMO VIVIAM, CONDIÇÕES DE TRABALHO, PRINCESA ISABEL E LEI ÁUREA), EM SEGUIDA, ATIVIDADE INTERATIVA SOBRE O ASSUNTO (<https://www.liveworksheets.com/uo1894975gx>).

Encontre as palavras que correspondem às questões no caça-palavras.

13 DE MAIO - ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1. Mês em que a escravidão foi abolida.
2. Dia em que a escravidão foi abolida.
3. Local de onde eram trazidas as escravizadas.
4. Nome que recebia o navio que trazia as escravizadas.
5. Local onde as escravizadas dormiam.
6. Nome da princesa que assinou a lei que aboliu a escravidão.
7. Nome da lei que aboliu a escravidão.



T	M	V	Y	E	C	C	N	J	R	T	D
R	S	R	A	E	A	T	R	E	A	E	S
E	W	W	I	D	O	E	U	L	S	E	N
Z	Y	D	B	B	E	R	Á	N	E	L	E
E	T	A	T	A	H	F	F	S	S	C	G
T	P	M	P	N	G	Á	R	A	E	U	R
M	E	R	M	W	I	U	I	A	N	P	E
A	S	A	F	O	T	R	C	O	Z	M	I
I	O	T	N	A	W	E	A	R	A	A	R
E	R	A	I	I	S	A	B	E	L	I	O
T	A	I	T	Y	W	N	D	T	A	O	T
S	P	O	E	T	I	O	P	L	S	D	O

✓ SEXTA-FEIRA:

- ROTINA: TRABALHAR O USO DO H INICIAL.

ORTOGRAFIA: H

Encontre no caça-palavras dez palavras iniciadas com **h** e registre-as.

H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O	_____
O	A	I	R	Ó	T	S	I	H	U	_____
R	D	T	H	O	R	T	A	A	H	_____
T	H	O	M	E	M	L	N	P	O	_____
E	I	S	R	E	A	E	H	I	L	_____
L	N	H	O	J	E	T	O	A	O	_____
Ã	O	F	S	O	A	X	R	R	T	_____
I	Ó	H	E	B	E	A	Ã	O	J	_____
E	C	R	F	Y	P	T	R	U	B	_____
H	E	L	E	N	A	H	I	C	I	_____
A	O	V	O	H	E	R	O	O	A	_____
C	T	H	E	R	D	O	U	S	H	_____

Agora, use as palavras encontradas para preencher as frases:

- _____ era uma apresentadora famosa.
- O bebê gosta de chá de _____.
- _____ é uma menina muito sapeca.
- O _____ é um dos símbolos nacionais.
- O _____ da manhã passa muito rápido.
- O _____ assustou o pobre cachorro!
- _____ é um animal que gosta muito de água.
- _____ é um dia muito especial, é o seu aniversário.
- Susi _____ os olhos verdes de sua avó.
- Vovô plantou muitos tipos de verdura na _____ do sítio.

- PORTUGUÊS: (CADERNO) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA: A LEBRE E A TRATARUGA E ATIVIDADE DE REESCRITA DE FRASES SOBRE FATOS DA FÁBULA.

INTERPRETANDO FÁBULAS

Leia a fábula a seguir.

A lebre e a tartaruga

Em um belo dia, uma lebre muito veloz e convencida propôs uma corrida para a tartaruga, dizendo que ela era a mais rápida e invencível. Então, a tartaruga começou a treinar enquanto a lebre descansava.

O grande dia chegou! A lebre e a tartaruga posicionaram-se nos seus lugares e, após o sinal, começaram a competir. A tartaruga corria com todas as suas forças, porém logo foi ultrapassada pela lebre, que, achando estar muito distante da tartaruga, deitou-se e dormiu.

A lebre pegou no sono e não se deu conta que a tartaruga se aproximava rapidamente da linha de chegada. Quando acordou, viu que a tartaruga estava muito perto de vencer a corrida. Foi aí que a lebre começou a correr sem parar, tentando ultrapassar de qualquer jeito a tartaruga. Mas, com todo charme e garbo, ela não conseguiu.

Deste dia em diante, a lebre tornou-se alvo de piadas na floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, riam e lembravam-na de uma certa tartaruga.

Moral: "Devagar se vai ao longe".



Responda às perguntas relacionadas à fábula.

a) Quais os personagens da fábula.

b) Onde se passa a história? Retire do texto uma frase que comprove sua resposta.

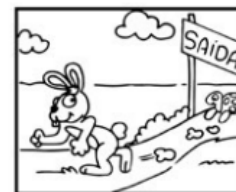
c) Qual é a moral da história?

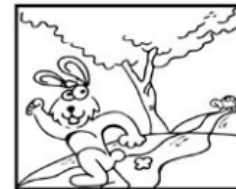
Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Veloz | () Disputar |
| (2) Convencida | () Mira |
| (3) Invencível | () Rápido |
| (4) Competir | () Vaidosa |
| (5) Garbo | () Insuperável |
| (6) Alvo | () Elegante |



Observe os desenhos e forme frases de acordo com o texto "A lebre e a tartaruga".









- MATEMÁTICA: ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO.

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 8 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 9 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 4 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 4 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 6 \\ + 6 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 4 \\ + 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 6 \\ + 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 8 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \ 9 \\ + 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 7 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	

- CHAMADA DE VÍDEO (TRABALHAR O TRAÇADO DA LETRA CURSIVA MAIÚSCULA) BASE P – P, B , R, K, I , DEPOIS EXPLORAR A ESCRITA DAS PALAVRAS: PAULO, BEATRIZ, RAFAEL, KARLA, IGOR E PIETRO.